

QA Deutsch

Die Anschaffung eines QA-Trainers- Deutsch mit Übungsaufgaben zum neuen Quali wird empfohlen.

Die besondere Leistungsfeststellung besteht im Fach Deutsch aus den Prüfungsteilen **Rechtschreibung** und **Textarbeit**.

Falls der für den Quali notwendige Notendurchschnitt nur knapp verfehlt wurde, kann der Prüfling noch an zwei mündlichen Prüfungen teilnehmen (Mathe und/oder Deutsch).
Rechtschreibteil und Textarbeit werden einheitlich durch das Kultusministerium vorgegeben.
Die Aufgaben für die eventuelle **mündliche Prüfung** werden von der jeweiligen Schule zusammengestellt.

Teil I: Rechtschreibung (Arbeitszeit: 30 Minuten)

Das Diktat wird erstmals in den Prüfungen im Juni 2016 durch einen neuen Teil A „Rechtschreiben/ Sprachbetrachtung“ ersetzt. Die neuen Aufgaben-formate decken die Bereiche *Richtig schreiben* und *Sprache untersuchen* der Jahrgangsstufen 9 und 10 des Lehrplans ab. In den Arbeitsaufträgen werden neben der richtigen Verwendung von Rechtschreibstrategien, Satz-zeichensetzungen, Synonymen und Antonymen, Satzbauaufgaben, Konjunktionen, Präpositionen auch die korrekte Umsetzung von Aktiv in Passiv (und umgekehrt), direkte in indirekte Rede usw. auf verschiedenen Niveau-stufen gemäß dem Anspruch des jeweiligen Abschlusses gefordert.

Neues Prüfungsformat im Fach Deutsch (Quali und MSA) – Prüfungsteil A Aufgabenbeispiele

1. Wofür stehen die folgenden Abkürzungen?

Abkürzung	Bedeutung
bzw.	
ca.	
EU	
o.Ä.	
v.Chr.	
PKW	

2. Welche Zeitangaben sind richtig geschrieben? Unterstreiche.

Ein Freitag/freitag abend/Abend wird für mich gerade zu einem sehr bedeutenden Tag, an dem ich meine Karriere als Freizeitkicker fortsetze. Hier treffen sich die brasilianischen Freizeitfußballer immer A/abends und geben sich ihrer Leidenschaft, dem Fußball, hin. Auch ich darf H/heute mitspielen. In meiner Kindheit beschränkten sich meine Einsätze darauf, Wöchentlich/wöchentlich als Ersatztorwart auf der Auswechselbank zu sitzen. „Ich habe lange nicht gespielt.“, entschuldige ich mich. „Du hast Jahre lang/jahrelang nicht gespielt.“, antwortet mir mein brasilianischer Mitspieler.

3. Erweitern Sie den folgenden Satz um ein Attribut und um einen Attributsatz

(Relativsatz):

Die Uhr besaß keinen Zeiger.

4. Stellen Sie jeweils drei Buchstaben voran, sodass immer sinnvolle Fremdwörter entstehen.

Beispiel: ___**Pro**___-jekt, -nomen

- a) _____-tanz, -kussion
- b) _____-pass, -plize
- c) _____-jekt, -stantiv

5. Setzen Sie die Wörter rechtschriftlich korrekt in den Text ein.

Brange

gengiges Klische

Morgens

tschatten

Frauen als Entwickler noch selten

Frauen ___*chatten*___, Männer zocken. So lautet ein _____. Ein weiteres: „Computerspiele-Entwickler sind alles 18-jährige Nerds, die _____ schon Pizza essen“, sagt Carolin Batke. „Das ist natürlich totaler Quatsch. Ich glaube aber, dass dieses Bild von der _____ viele Frauen abschreckt.“

Teil II: Textarbeit Arbeitszeit: 150 Minuten

Auswahl aus zwei Texten:

a) literarischer Text (z.B. Romanauszug, Kurzgeschichte,...)
oder

b) Sachtext (mit auszugsweise Grafiken, Tabellen, Bildern etc.)

Die Verwendung eines Wörterbuches ist erlaubt. Eine Textarbeit ist ein vorgegebener Text (gelegentlich durch eine Grafik, Tabelle, Bild,... ergänzt) mit genauen Arbeitsaufträgen.

Oft werden für die Textarbeit aktuelle Themen ausgewählt. Wer die Nachrichten im Fernsehen verfolgt und regelmäßig die Tageszeitung liest, ist meistens bestens vorbereitet.

Welche Anforderungen enthalten die Arbeitsaufträge?

- Man muss einen Text lesen, verstehen und untersuchen (analysieren)
- wesentliche Aussagen erkennen
- Informationen aus Graphiken, Schaubildern, Tabellen, Anzeigen, Gesetzestexten, Fotos, Leserbriefen, Zeichnungen,...entnehmen und auswerten können.
- Inhalt des Textes zusammenfassen (Inhaltsangabe), Stichpunkte notieren
- einen Text schriftlich verändern (erweitern, umwandeln)
- Oberbegriffe und treffende Überschriften suchen, Fremdwörter, Sprachbilder, Redensarten erklären
- einen Text erörtern (d.h. zu einem Problem Stellung nehmen)
- unterschiedliche Texte schreiben (z.B. Leserbrief, Aufruf, Bericht, Beschreibung, Tagebuch...)
- schriftlich eine Meinung erläutern und begründen

Wie wird die Textarbeit bewertet?

Bewertet werden:

- inhaltliche Aussagen (z.B. Gedankenreichtum)
- sachliche Richtigkeit
- sprachliche Gestaltung (z.B. Gewandtheit, Grammatik)
- Rechtschreibung
- Schrift und äußere Form (bei unzureichender äußerer Form können bis zu 3 Punkte abgezogen werden)

Die Gewichtung der Kriterien „Inhaltliche /sprachliche Gestaltung“ ist in der Regel gleich. Zu beachten ist aber, dass bei fehlenden oder falschen inhaltlichen Aussagen auch für die sprachliche Gestaltung keine Punkte gegeben werden.

Gesamtnote im Fach Deutsch:

Für den Rechtschreibteil und die Textarbeit werden jeweils Punkte vergeben und addiert. Die Gesamtnote wird anhand eines verbindlichen Bewertungsschlüssels ermittelt.